

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А.БУКЕТОВА



«СОГЛАСОВАНО»
Директор
Карагандинский колледж технологии и сервиса)
Магзиев Ж.Д.
«03» 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Директор
КГУ «гимназия им.М.Жумабаева»
А.А.Жалелов
«11» 0 2022 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель Правления – Ректор
Карагандинского университета
имени академика Е.А.Букетова
Дулатбеков Н.О.
«05» 05 2022 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«6B01407-Профессиональное обучение»

Уровень: Бакалавриат

Караганда, 2022

Образовательная программа «БВ01407 Профессиональное обучение» разработана на основании:

- Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»;
- Закона Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-І. «О языках в Республике Казахстан»;
- Государственного общеобязательного стандарта высшего образования от 31 августа 2018 года №604;
- Национальной рамки квалификаций от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Приказа МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 2 октября 2018 года №152;
- Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018г. №569;
- Профессионального стандарта «Педагог» (Приложение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 8 июня 2017 года № 133);
- Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 10 мая 2018 года № 199 О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций»;
- Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 сентября 2018 года № 441 О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

Содержание

№	Паспорт образовательной программы	Страницы
1	Код и наименование образовательной программы	4
2	Код и классификация области образования, направления подготовки	4
3	Группа образовательных программ	4
4	Объем кредитов	4
5	Форма обучения:	4
6	Язык обучения	4
7	Присуждаемая степень	4
8	Вид ОП	4
9	Уровень по МСКО-	4
10	Уровень по НРК-	4
11	Уровень по ОРК-	4
12	Отличительные особенности ОП	4
	ВУЗ-партнер (СОП)	4
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	4
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	4
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП	4
15	Цель ОП	4
16	Квалификационная характеристика бакалавра по ОП	4
а)	Перечень должностей выпускника	4
б)	Сфера и объекты профессиональной деятельности	4
в)	Виды профессиональной деятельности	4
г)	Функции профессиональной деятельности	4
17	Формулировка результатов обучения на основе компетенций	5
18	Определение моделей дисциплин в соответствии с результатами обучения	7
19	Матрица достижимости результатов	9
20	Сертификационная программа (minor)	16
21	Согласование планируемых результатов с методами обучения и оценивания в рамках модуля	17
22	Критерии оценивания достижимости результатов обучения	19
23	План развития образовательной программы	21
24	Модель выпускника	23

Паспорт образовательной программы

1. Код и наименование образовательной программы: «6В01407 Профессиональное обучение»
2. Код и классификация области образования, направлений подготовки: 6В01 Педагогические науки
3. Группа образовательных программ: В007 - Подготовка учителей художественного труда и черчения
4. Объем кредитов: 240 ECTS
5. Форма обучения: Очная
6. Язык обучения: Русский
7. Присуждаемая степень: бакалавр образования по ОП «6В01407 Профессиональное обучение»
8. Вид ОП: действующая
9. Уровень по МСКО: уровень по МСКО – 6
10. Уровень по НРК: 6
11. Уровень по ОРК: 6
12. Отличительные особенности ОП: нет
13. Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров: KZ83LAA00018495(016) от 28.07.2020 года
14. Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП: - SA –А № 0156/1 агентств НАОКО, 27.05.2019 г. - 24.05.2024 г.
15. Цель ОП: Подготовка бакалавров образования осуществляющих педагогическую деятельность в образовательных учреждениях бщего среднего, технического и профессионального образования.
16. Квалификационная характеристика выпускника
 - а) Перечень должностей выпускника: Перечень квалификаций и должностей: педагог специальных дисциплин в системе ТиПО, мастер производственного обучения, учитель художественного труда, педагог дополнительного образования, методист
 - б) Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника: колледжи, высшие колледжи, средние общеобразовательные школы, учебные центры, институты повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, департаменты образования
 - в) Виды профессиональной деятельности выпускника:

образовательная – организация процесса обучения и воспитания в системе общеобразовательного, технического и профессионального образования; проектирование и управление педагогическим процессом; диагностика, коррекция, прогнозирование результатов педагогической деятельности;

- организационно-технологическая - изучение, обобщение распространение опыта инновационного педагогического и технологического обучения;

- производственно-управленческая - организация и управление образовательного и технологического процессов в системе общеобразовательного, технического и профессионального образования;

- научно-исследовательская - организация и проведение научных исследований в области профессиональной педагогики.

- культурно-просветительская – организация просветительской работы с учащейся молодежью в области ранней профилизации на рабочие специальности и педагогические профессии для системы общеобразовательного, технического и профессионального образования.

г) Функции профессиональной деятельности выпускника:

- обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания, конструирует учебные занятия с учетом лингвистических потребностей и запросов обучающихся, использует новые технологии обучения, в том числе ИКТ и др.;

- воспитывающая: приобщает обучающихся к системе социальных ценностей, соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики, проявляет уважение к личности обучающихся, строит воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана и др.;

- методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса, планирует повышение своей квалификации определяет методы и приемы, разрабатывает учебные материалы в соответствии с заданными целями занятий и др.;

- исследовательская: изучает уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследует образовательную среду, использует результаты диагностики индивидуальных особенностей обучающихся;

- социально-коммуникативная: осуществляет взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования, инициирует инновационные идеи, объединяющие стейкхолдеров образования и др.

Формулировка результатов обучения на основе компетенций

Тип компетенций	Код результата обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
1. Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills)	PO 1	Применяет знания об обществе как целостной системе и человеке, роли духовных процессов в современном обществе, правовых интересах сторон в сфере защиты прав физических и юридических лиц, экономических и социальных условиях осуществления предпринимательской деятельности, воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду.
	PO 2	Утверждает в своей профессиональной деятельности собственную гражданскую позицию на приоритетах конкурентоспособности, прагматизма, взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей современного общества
2. Цифровые компетенции: (Digitalskills):	PO 3	Выполняет проектные и конструкторские расчеты для объектов учебного и производственного назначения, в том числе с использованием современных ИКТ, решает инженерные задачи
	PO4	Осуществляет педагогический процесс в системах среднего общего, ТиПО, дополнительного профессионального образования с использованием современных технологий обучения
3. Профессиональные компетенции: (Hardskills)	PO 5	Объясняет деятельностный, личностно-ориентированный и технологический подходы в организации, планировании и управлении педагогического процесса в системах среднего общего, ТиПО, дополнительного профессионального образования
	PO 6	Читает и оформляет машиностроительные чертежи, схемы и графики, выполняет расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа, определяет готовность заданных действительных параметров
	PO 7	Организовывает работу служб автотранспортных предприятий с целью обеспечения перевозочного процесса / Выполняет технологические операции по узловому обработке ткани
	PO 8	Диагностирует работу транспортных узлов / Конструирует, моделирует и изготавливает швейные изделия
	PO 9	Изготавливает объекты и изделия декоративно-прикладного искусства / Организует жилищное пространство
	PO 10	Демонстрирует техники рисунка и живописи

Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Объем (ECTS)
PO 1 PO 2	Мировоззренческие основы модернизации общественного сознания	Современная история Казахстана (ГЭ)	5
		Философия	5
		Прикладной бизнес Основы права и антикоррупционной культуры Экология и основы безопасности жизнедеятельности	5
PO 3	Социально-политических знаний	Политология, Социология	4
		Культурология, Психология	4
PO 3 PO 4	Информационно-коммуникативный	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	5
		Казахский язык	10
		Иностранный язык	10
		Физическая культура	8
PO 7	Основы педагогической подготовки	Анатомия, физиология и гигиена школьников	4
		Педагогика	5
		Менеджмент в образовании	5
		Инклюзивное образование	5
		Учебная	2
		Педагогическая	4
PO 10	Общетехнический	Начертательная геометрия Инженерная графика	5
		Технология конструкционных материалов Материаловедение	5
		Теоретические основы машиноведения Техническая механика	5
		Метрология, стандартизация и сертификация Охрана труда	5
		Электротехника и основы электроники Основы гидравлики и пневматики	5
		Современные технологии в профессиональном обучении	5
		Педагогические исследования в профессиональном образовании Основы научных исследований в системе технического и профессионального образования	5
		Организация дополнительного профессионального образования Основы медийного обучения	5
PO 5 PO 7 PO 8 PO 10	Научно-педагогический	Промышленная эстетика Эргономика	5

PO 1 PO 6 PO 7 PO 8 PO 9	Методико-технологический	Введение в профессию	6
		Основы воспитательной работы в системе и профессионального образования	5
		Эффективное общение в системе профессионального образования	5
		Педагогическое мастерство	6
		Организация производственного обучения Дуальное обучение в профессиональном образовании	5
		Профессиональная педагогика	6
		Методика профессионального обучения	6
		Основы проектирования педагогических программных средств в профессиональном образовании Информационно-методическое обеспечение онлайн платформ	6
		Педагогическая	4
		PO 11	Профессионально-ориентированный
	Строительные материалы и изделия Конструирование и моделирование швейных изделий	5	
	Технология изготовления швейных изделий с практикумом Технология строительного-монтажного производства с практикумом	5	
	Педагогическая	15	
	Преддипломная	3	
PO 12	Эксплуатация и ремонт автомобилей (MINOR)	Теория автомобилей и двигателей Устройство автомобилей	5
		Ресурсосбережение при проведении технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	5
		Автосервис и фирменное обслуживание Автотранспортные средства	5
		Транспортная психология Организация и безопасность дорожного движения	5
PO 4	Технологии дистанционного обучения	Организация дистанционного обучения в системе технического и профессионального образования	4
		Платформы и сервисы дистанционного обучения	4

Матрица достижимости результатов обучения

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредито в	Формируемые результаты обучения(коды)											
				PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PO 11	PO 12
Цикл общеобразовательных дисциплин Компонент по выбору															
D 1	Прикладной бизнес	Правовая сущность предпринимательской деятельности и ее признаки. Виды субъектов предпринимательской деятельности. Государственная регистрация и ликвидация субъектов. Банкротство. Договоры в предпринимательской деятельности. Этапы создания собственного бизнеса. Поиск бизнес-идей, основные этапы бизнес-планирования. Разработка и поиск источников финансирования бизнес-плана. Риски бизнеса и их нейтрализация. Оценка эффективности собственного бизнеса. Оптимизация операционных и бизнес-процессов.	5	+	+										
	Основы права и антикоррупционной культуры	Теоретико-методологические основы понятия «коррупции», «коррупционного поведения». Психологические особенности природы коррупционного поведения человека. Особенности формирования антикоррупционной культуры молодежи. Правовая ответственность за коррупционные деяния. Морально-этическая ответственность за коррупционные деяния в различных сферах деятельности.		+		+									
	Экология и основы безопасности жизнедеятельности	Безопасное взаимодействие человека со средой обитания, защита от негативных факторов в чрезвычайно опасных ситуациях, прогнозирование возможных экстремальных ситуаций в бытовой, социальной, производственной сферах, принятие грамотных решений при возникновении ЧС природного и техногенного характера.		+		+									
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент															
D 2	Анатомия, физиология и гигиена дошкольников	Анатомо-физиологические особенности детей дошкольного возраста, изучение периодов их развития. Предмет, содержание, задачи, значение биологических наук в подготовке специалистов. Влияние на детей различных условий среды, естественные и искусственные условия, которые благоприятствуют его росту и развитию, укреплению здоровья.	4	+						+					
D 3	Педагогика	Методологические основы педагогики. Развитие, воспитание и социализация личности. Система образования в Республике Казахстан. Сущность педагогического процесса в школе, его закономерности и принципы. Теория воспитания. Закономерности и принципы воспитания. Средства, формы и методы воспитания. Коллектив как средство воспитания. Общее понятие о дидактике и ее основные категории. Законы, закономерности и принципы обучения.	5					+		+					

D 4	Менеджмент в образовании	Задачи и принципы организации дошкольного воспитания. Основные принципы государственной политики в области дошкольного образования. Детские сады и их организация. Финансирование системы дошкольных организаций. Основы менеджмента в дошкольной организации. Методист – организатор педагогического коллектива дошкольной организации. Методы управления дошкольной организацией. Планирование работы дошкольной организации.	5		+					+				
D 5	Инклюзивное образование	Модели инклюзивного образования. Включение детей с сенсорными, двигательными, интеллектуальными нарушениями, нарушениями эмоционально - волевой сферы в педагогический процесс дошкольной организации. Вариативные формы включения лиц с ограниченными возможностями в общеобразовательный процесс. Правовые основы организации инклюзивного процесса в дошкольной организации. Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями в условиях дошкольной организации.	5					+		+				
D 6	Современные технологии в профессиональном обучении	Совокупность приёмов область педагогического знания, отражающего характеристики глубинных процессов педагогической деятельности, особенности их взаимодействия, управление которыми обеспечивает необходимую эффективность учебно-воспитательного процесса. Организация и проектирование педагогического процесса в системе ТиПО с использованием современных технологий обучения. Совокупность форм, методов, приёмов и средств передачи социального опыта, также техническое оснащение этого процесса.	5							+		+		
D 7	Введение в профессию	История становления и развития педагогической профессии для системы ТиПО. Характеристика образовательной программы «6В01407 Профессиональное обучение». Сущность и многообразие видов педагогической деятельности в системе технического и профессионального образования. Квалификационная характеристика педагога, мастера производственного обучения. Требования к обеспечению качества образовательного процесса. Назначение учебного плана. Индивидуальный учебный план.	6						+	+	+			
D 8	Основы воспитательной работы в системе технического и профессионального образования	Воспитательный процесс: его цель и сущность. Современная парадигма воспитания в системе технического и профессионального воспитания. Основные понятия системы учебно-воспитательной работы и управления системой учебно-воспитательной работы. Особенности воспитательной деятельности в системе технического и профессионального образования. Стратегии, методы и приемы организации воспитательной работы в системе технического и профессионального образования.	5							+		+		
D 9	Эффективное коммуницирование в системе профессионального образования	Организация коммуникативного пространства. Основные субъекты образовательного процесса – студенты, преподаватели и администрация. Дисциплинарная организация коммуникативного взаимодействия, развивающегося в пространстве учебного процесса. Формирование коммуникативных навыков. Способность определения психологической дистанции и уровень доверительности отношений между его субъектами в зависимости от целей коммуникации. Приемы эффективной коммуникации.	5	+						+				

		сил. Прямая и обратная задачи механики. Теоретическая механика (статика, кинематика; динамика). Сопротивление материалов (растяжение и сжатие, кручение, изгиб, теории прочности, сложное сопротивление)																
D 14	Метрология, стандартизация и сертификация	Законодательная и нормативная базы. Значение. Виды и категории документов. Технические регламенты, их статус и порядок применения. Порядок применения межгосударственных, международных и национальных стандартов, документов по стандартизации, метрологии, сертификации. Сертификация систем качества. Системы управления качеством продукции, их разработка и применение. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований.	5		+													+
	Охрана труда	Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности. Психологические и эргономические основы безопасности труда. Управление безопасности труда. Первая помощь пострадавшим.				+												
D 15	Электротехника и основы электроники	Основы теории электрических цепей постоянного, переменного и трехфазного токов. Основы теории магнитных цепей; устройство и принцип действия трансформатора и электрических машин. Важнейшие положения метрологии и основные методы электрических измерений, принцип действия, устройство, метрологические и эксплуатационные характеристики электроизмерительных средств. Общие правила эксплуатации полупроводниковых приборов и интегральных схем.	5		+													+
	Основы гидравлики и пневматики	Основные понятия гидропривода. Рабочие жидкости гидроприводов. Гидронасосы и гидродвигатели: классификация, устройство, принцип действия и основные параметры. Механизмы управления, распределения и защиты гидроприводов, их назначение, типы и принцип действия. Работа гидравлических систем. Краткая характеристика и классификация пневматических двигателей. Устройство пневмоцилиндров, трубопроводов, соединений.				+												
D 16	Педагогические исследования в профессиональном образовании	Общая характеристика психолого-педагогического исследования. Современная стратегия обновления и развития образования. Понятие о психолого-педагогическом исследовании. Природа и функции образовательных инноваций. Теоретические основы и проблематика современных психолого-педагогических исследований в системе профессионального образования. Организация опытно-поисковой исследовательской работы в образовательных учреждениях технического и профессионального образования.	5				+						+					
	Основы научных исследований в системе технического и профессионального образования	Понятие научного исследования. Виды исследований. Этапы научно-исследовательской работы. Метод и методология научного исследования. Методология исследования, методологические подходы в образовании; уровни методологических знаний; современные направления педагогических исследований в области образования; структуру и содержание научного исследования в сфере образования.					+						+					

D 17	Организация дополнительного профессионального образования	Основы дополнительного профессионального образования направлено на целенаправленное непрерывное повышение профессиональных знаний граждан в течение всей жизни, в том числе с целью своевременного соответствия требованиям рынка труда. Программы профессионального обучения для организаций дополнительного образования. Формы организаций дополнительного образования: фонды; учреждения; автономные некоммерческие организации и т.д.	5			+					+				
	Основы медийного обучения	Социально-политический контекст развития медиаграмотности в Казахстане. История медиакультуры в системе образования. Основная терминология медиакультуры Основные понятия и принципы медийной и информационной грамотности. Объединение понятий медийной и информационной грамотности. Роль критического мышления в оценке и диагностике информации: методы и технологии.					+	+							
D 18	Промышленная эстетика	Содержание и внешняя форма в технике. Основы композиции. Пропорции и пропорциональности. Виды пропорций. Масштаб и масштабность. Формы масштабных связей. Симметрия и асимметрия, статичность и динамичность. Метрические и ритмические ряды повторностей. Контраст и нюанс. Зрительные иллюзии. Принципы и методика художественного конструирования. Стадия проектирования.	5	+										+	
	Эргономика	Предмет, содержание и задачи курса. Цель эргономики. Эргономические требования. Эргономические свойства. Эргодизайн. Классификация эргономических методов. Организационные способы получения научных данных. Антропометрические характеристики человека и требования к проектированию рабочего места. Основные опасные и вредные производственные факторы.		+										+	
D 19	Организация производственного обучения	Общие основы теории профессионального (производственного) обучения. Сущность и специфические особенности процесса производственного обучения обучающихся в системе технического и профессионального образования. Система организации форм производственного обучения. Методы организации производственного обучения обучающихся в системе технического и профессионального образования.	5					+		+	+				
	Дуальное обучение в профессиональном образовании	Дуальная система профессионального обучения, как форма подготовки кадров. Условия реального производства для освоения профессии обучающимися разных уровней профессиональной подготовки. Дуальная система: совмещение в учебном процессе теоретической и практической подготовки, дополнение теории в учебном заведении практическим обучением на производственном предприятии, будущим местом трудоустройства.						+		+	+				
D 20	Композиция костюма	Художественное конструирование одежды как область декоративно - прикладного искусства и дизайна. Человек, одежда, среда и процесс художественного конструирования. Художественно - конструкторский анализ одежды. Иллюзии зрения и их использование в дизайне. Художественные системы в проектировании костюма. Творческие источники и их использование в композиции костюма.	5											+	+

		Специфика методов теоретического обучения при изучении общетехнических дисциплин. Процесс производственного обучения и его специфические особенности. Формы организации производственного обучения. Методы производственного обучения.													
D 25	Организация дистанционного обучения в системе технического и профессионального образования	Понятие дистанционного обучения в системе школьного образования. Технические требования к организации дистанционного обучения. Педагогические принципы организации дистанционного образования. Способы организации учебного процесса в режимах онлайн и офлайн. Методика дистанционного образования. Основные типы дистанционного обучения: видеолекции, конференции, вебинары, чаты. Организация Интернет мероприятий: олимпиады, фестивали, конкурсы, сетевые проекты.	4				+		+						
D 26	Платформы и сервисы дистанционного обучения	Основы дистанционного обучения: Модели и технологии дистанционного обучения; Платформы для проведения видеоконференций, видео-встреч, Вебинаров; Системы дистанционного обучения (LMS). Разработка образовательного контента для дистанционного обучения: Сервисы создания учебных мультимедиа презентации. Сервисы создания опросов и тестов. Онлайн-сервисы создания интерактивных заданий. Конструкторы интерактивных рабочих листов. Инструменты обработки аудио и видео. Конструкторы курсов.	4				+		+						
Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору															
D 27	Основы проектирования педагогических программных средств в профессиональном образовании	Характеристики педагогических программных средств и учебно-развивающих программных сред. Понятие: электронный дидактический материал. Этапы проектирования электронного дидактического материала. Разработка учебно-методической документации с использованием IT технологий: электронные методические рекомендации, электронные учебные пособия, мультимедийные презентации и т.д.	6				+		+		+				
	Информационно-методическое обеспечение онлайн платформ	Разработка образовательных программ, заданий для системы технического и профессионального образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Дидактические возможности информационнокоммуникационных технологий в образовательном процессе. Информационная деятельность и информационное взаимодействие в системе дистанционного обучения.						+		+					
D 28	Технология изготовления швейных изделий с практикумом	Выполнение соединительных, краевых швов. Выполнение отделочных швов. Изготовление узлов и деталей швейных изделий. Заготовка деталей манжет. Изготовление поясов, хлястиков. Изготовление накладного кармана, в шве, с листочкой. Процесс изготовления швейных изделий. Влажно-тепловая обработка при изготовлении швейных изделий.	5											+	+
	Технология строительного производства	Основные положения технологии и организации строительного производства. Организационные формы строительного производства.												+	+

Сертификационная программа (minor) «Эксплуатация и ремонт автомобилей»

Наименование модуля	Семестры, дисциплины						
	1	2	3	4	5	6	7
Эксплуатация и ремонт автомобилей (MINOR)			Теория автомобилей и двигателей/Устройство автомобилей		Ресурсосбережение при проведении технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей/Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	Автосервис и фирменное обслуживание/Автотранспортные средства	Транспортная психология/Организация и безопасность дорожного движения

Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения	Методы оценивания
PO1	Применяет знания и понимание об обществе как целостной экологической системе и человеке, роли исторических процессов в современном обществе, используя принципы эффективного коммуницирования для достижения профессионально-педагогических целей	интерактивная лекция, инсерт	тест
PO2	Владеет методами и приемами организации предпринимательской деятельности и процедурами принятия управленческих решений на основе профессиональной диагностики и творческих способностей обучающихся, способствующих оптимизации педагогической и производственной деятельности предприятия (по профилю)	метод тонких и толстых вопросов	коллоквиум
PO3	Утверждает в своей профессиональной деятельности собственную гражданскую позицию на приоритетах конкурентоспособности, прагматизма, взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей общества и понимания важности о социально-биологических основах физической культуры, академического письма и речи	модифицированные дебаты	выступление
PO4	Владеет информационно-коммуникационными технологиями с сфере профессионального образования, используя онлайн сервисы и платформы для дистанционного обучения	морфологический ящик	презентация
PO5	Использует терминологию медиакультуры, применяя понятия медийной и информационной грамотности	квест	Quizziz тест
PO 6	Разрабатывает информационно-методические материалы на основе возможностей информационно-коммуникационных технологий для образовательного процесса в системе ТиПО	перевернутый класс (Flipped Class)	презентация
PO 7	Применяет знания и понимания педагогических категорий на управленческом уровне, учитывая возрастные, физиологические и инклюзивные вопросы в системе профессионального образования, используя современные технологии обучения и методы научных исследований	частично поисковый метод	тест
PO 8	Осуществляет профессиональную деятельность на основе педагогической техники и ее компонентов в рамках дуального обучения, личностно-ориентированного и командного подходов, как для системы профессионального, так и дополнительного образования	кейс-стади	решение ситуации
PO 9	Применяет стратегии, методы и приемы, современные технологии обучения как в образовательной, так и воспитательной деятельности	стратегии формирования критического мышления	тест
PO 10	Применяет теоретические и практические знания при выполнении проектных и конструкторских расчетов учебного и производственного назначения, решает инженерные задачи, соблюдая требования принципов стандартизации, сертификации, организационной структуры и структуры государственной и международной системы лицензирования и сертификации.	проектное обучение	выполнение проекта
PO 11	Демонстрирует выполнение технологического процесса строительно-монтажного производства / Демонстрирует знание и понимание технологических процессов изготовления швейных изделий, включая этапы конструирования и моделирования.	практико-ориентированное обучение	творческое задание
PO 12	Применяет теоретические и практические знания и понимание по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	проблемное обучение	тест

Критерии оценивания достижимости результатов обучения

Коды РО	Критерии
РО 1	<p>Знает: понятия об обществе как целостной экологической системе и человеке</p> <p>Умеет: определять роли исторических процессов в современном обществе</p> <p>Владеет: принципами эффективного коммуницирования для достижения профессионально-педагогических целей</p>
РО 2	<p>Знает: методы и приемы организации предпринимательской деятельности и процедуры принятия управленческих решений</p> <p>Умеет: использовать методику организации предпринимательской деятельности и процедурами принятия управленческих решений на основе профессиональной диагностики и творческих способностей обучающихся</p> <p>Владеет: способами оптимизации педагогической и производственной деятельности предприятия (по профилю)</p>
РО 3	<p>Знает: функциональные обязанности своей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: утверждать собственную гражданскую позицию на приоритетах конкурентоспособности, прагматизма, взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей общества</p> <p>Владеет: основами физической культуры, академического письма и речи</p>
РО 4	<p>Знает: основы IT технологий</p> <p>Умеет: использовать онлайн сервисы и платформы для дистанционного обучения</p> <p>Владеет: информационно-коммуникационными технологиями с сфере профессионального образования</p>
РО 5	<p>Знает: понятия медийной культуры и информационной грамотности</p> <p>Умеет: транслировать результаты медийной деятельности</p> <p>Владеет: способами и приемами функционирования в медиа пространстве</p>
РО 6	<p>Знает: основы возможностей информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Умеет: разрабатывать информационно-методические материалы</p> <p>Владеет: способами и приемами использования информационно-методических материалов в системе ТиПО</p>
РО 7	<p>Знает: основы педагогических категорий на управленческом уровне, учитывая возрастные, физиологические и инклюзивные вопросы в системе профессионального образования</p> <p>Умеет: применять знания и понимания педагогических категорий на управленческом уровне, учитывая возрастные, физиологические и инклюзивные вопросы в системе профессионального образования</p> <p>Владеет: современными технологиями обучения и методами научных исследований</p>

PO8	<p>Знает: основы педагогической техники и ее компонентов в рамках дуального обучения, личностно-ориентированного и командного подходов, как для системы профессионального, так и дополнительного образования</p> <p>Умеет: осуществлять профессиональную деятельность на основе педагогической техники и ее компонентов</p> <p>Владеет: методами и приемами педагогической техники и ее компонентов в рамках дуального обучения, личностно-ориентированного и командного подходов</p>
PO 9	<p>Знает: стратегии, методы и приемы, современные технологии обучения как в образовательной, так и воспитательной деятельности</p> <p>Умеет: применять стратегии, методы и приемы, современные технологии обучения как в образовательной, так и воспитательной деятельности</p> <p>Владеет: уровнем подготовки по использованию в образовательном процессе стратегии, методы и приемы, современные технологии обучения</p>
PO 10	<p>Знает: теоретические и практические основы при выполнении проектных и конструкторских расчетов учебного и производственного назначения</p> <p>Умеет: выполнять проектные и конструкторские расчеты учебного и производственного назначения</p> <p>Владеет: способами решений инженерных задач, соблюдая требования принципов стандартизации, сертификации, организационной структуры и структуры государственной и международной системы лицензирования и сертификации</p>
PO 11	<p>Знает: теоретические основы технологического процесса строительно-монтажного производства / теоретические основы технологических процессов изготовления швейных изделий, включая этапы конструирования и моделирования</p> <p>Умеет: выполнять этапы технологического процесса строительно-монтажного производства / выполнять этапы технологических процессов изготовления швейных изделий, включая этапы конструирования и моделирования</p> <p>Владеет: способами и приемами выполнения этапов технологического процесса строительно-монтажного производства / способами и приемами выполнения этапов технологических процессов изготовления швейных изделий, включая этапы конструирования и моделирования</p>
PO 12	<p>Знает: теоретические и практические основы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p> <p>Умеет: выполнять функциональные обязанности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p> <p>Владеет: компетенциями по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p>

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6В01407 – ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ**

Цель Плана – содействовать повышению качества условий реализации образовательной программы с учётом актуальных требований рынка труда и достижений современной науки.

Целевые индикаторы

№	Индикаторы	Ед. изм.	2022-2023 (по факту)	2023-2024 (план)	2024-2025 (план)	2025-2026 (план)
1	Развитие кадрового потенциала					
1.1	Прирост числа преподавателей с учеными степенями	Кол-во чел.	5	1	1	1
1.2	Повышение квалификации по профилю преподавания	Кол-во чел.	3	2	2	2
1.3	Привлечение к преподаванию специалистов-практиков	Кол-во чел.	-	1	1	1
1.4	Другое	Кол-во чел.				
2	Продвижение ОП в рейтингах					
2.1	НАОКО	Позиция	1	1	1	1
2.2	НААР	Позиция	2	1	1	1
2.3	Атамекен	Позиция	8	5	2	1
3.	Разработка учебной и научно-методической литературы, электронных ресурсов					
3.1	Учебники	Кол-во				
3.2	Учебные пособия	Кол-во	1	1	1	1
3.3	Методические рекомендации/указание	Кол-во	-	2	2	3
3.4	Электронный учебник	Кол-во	2	2	3	3
3.5	Видео/аудиолекции	Кол-во		1	1	1
3.6	Другое	Кол-во				
4.	Развитие учебной и лабораторной базы					
4.1	Приобретение программных продуктов	Кол-во	-	1	2	2
4.2	Приобретение оборудования	Кол-во	-	2	2	2
4.3	Другое	Кол-во				

5.	Актуализация содержания ОП					
5.1	Обновление результатов обучения и перечня дисциплин с учётом требований рынка труда, достижений науки, профессиональных стандартов	Год	+	+	+	+
5.2	Введение в ОП учебных дисциплин на иностранных языках*	Год	-	-	+	+
5.3	Внедрение новых методов обучения	Год	+	+	+	+
5.4	Открытие на базе ОП совместной/двудипломной программы	Год	-	-	-	+
5.5	Другое	Год				

Заведующий кафедрой изобразительного искусства и дизайна

Манабасва А.Ш.

Модель выпускника образовательной программы

Атрибуты выпускника:

- Обладает компетенциями в области технического и профессионального образования
- Владеет методикой профессионального обучения и стратегиями формирования критического мышления
- Способен организовывать и проводить научно-педагогическое исследование
- Осуществляет организационно-управленческую деятельность в организациях технического и профессионального образования
- Сформирован эмоциональный и социальный интеллект
- Обладает академической честностью

Типы компетенций	Описание компетенций
1. Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)	Применяет знания и понимание об обществе как целостной экологической системе и человеке, роли исторических процессов в современном обществе, используя принципы эффективного коммуницирования для достижения профессионально-педагогических целей. Владеет методами и приемами организации предпринимательской деятельности и процедурами принятия управленческих решений способствующих оптимизации педагогической и производственной деятельности предприятия (по профилю).
2. Цифровые компетенции (Digitalskills)	Владеет информационно-коммуникационными технологиями с сфере профессионального образования, используя онлайн сервисы и платформы для дистанционного обучения. Использует терминологию медиакультуры, применяя понятия медийной и информационной грамотности в сфере технического и профессионального образования.
3. Профессиональные компетенции (Hardskills)	Применяет знания и понимания педагогических категорий -учитывая возрастные, физиологические и инклюзивные вопросы в системе профессионального образования, используя современные технологии обучения и методы научных исследований. Осуществляет профессиональную деятельность на основе педагогической техники и ее компонентов в рамках дуального обучения, личностно-ориентированного и командного подходов, как для системы профессионального, так и дополнительного образования. Применяет теоретические и практические знания при выполнении проектных и конструкторских расчетов учебного и производственного назначения, решает инженерные задачи, соблюдая требования принципов стандартизации, сертификации, организационной структуры и структуры государственной и международной системы лицензирования и сертификации. Демонстрирует выполнение технологического процесса строительного-монтажного производства / Демонстрирует знание и понимание технологических процессов изготовления швейных изделий, включая этапы конструирования и моделирования. Применяет теоретические и практические знания и понимание по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

Разработчики:

Члены рабочей группы:

Зав.кафедрой, к.п.н.

К.п.н., профессор

Ст. преподаватель, магистр

Студент 3 курса ОП «6В01407-Профессиональное обучение»

Образовательная программа рассмотрена на совете факультета от 18-03-2022 протокол № 8

Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета от 28-04-2022 протокол № 5

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от 16/05-2022 протокол № 12

Член Правления-проректор по академическим вопросам

Директор Департамента по академическим вопросам

Декан факультета

А.Ш.Манабаева

Г.С.Шраманова

Г.А.Ахметжанова

К.Ораз

Т.З.Жүсіпбек

Г.С.Акыбаева

М.М. Иманбеков